

**Қазақ тілі оқытушысының 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыргүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қыргүйек | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;  2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:  1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту;  2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету.  Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:  1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету;  2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру;  Байланыстыра сөйлеу.  Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету. |

**Қазақ тілі оқытушысының 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қазан | Қазақ тілі | Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті:  1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;  2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту.  Сөздік қор:  1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту;  2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету;  3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету.  Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:  1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету;  2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру.  Байланыстыра сөйлеу.  Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету. |

**Қазақ тілі оқытушысының 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қараша | Қазақ тілі | - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға  баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. |

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| Декабрь | Казахский язык | **Ожидаемые результаты по казахскому языку:**  произносит слова на казахском языке;  правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия одежды, обуви, наименования "богатств" Казақстана, названия явлений природы зимой, а также слова, часто употребляемые в повседневной жизни;  считает в прямом и обратном порядке до 5-ти;  понимает простые предложения из 2-3-х слов;  отвечает на простые вопросы;  описывает картинки (с простым сюжетом) по образцу педагога.  **Звуковая культура речи.**  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.  **Словарный запас**  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названияодежды, обуви, наименования "богатств" Казақстана (байлық, мұнай, көмір, кен), названия явлений природы зимой, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.  Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (например, ыстық - суық, желдам - баяу, жеңіл - ауыр), действия предметов (қыста (жазда; қыздар, ұлдар; басқа, аяққа, денеге) киеді; прямому и обратному счету до 5-ти.  Грамматический строй речи  Формировать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.  **Связная речь**  Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать картинки с простым сюжетом (о Казахстане, о зиме, одежде) по образцу педагога. |

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| Январь | Казахский язык | **Ожидаемые результаты по казахскому языку:**  произносит слова на казахском языке;  правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия животных, птиц;  произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  понимает простые предложения из 2-3-х слов;  составляет простые предложения;  отвечает на простые вопросы;  описывает игрушки по образцу педагога.  **Звуковая культура речи.**  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию ("Сөзді тап", "Торғайдың әні").  **Словарный запас**  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.  Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки ("Биік - аласа. Тар - жіңішке"; "Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық"), количество ("Көп, аз, тең, артық, кем"), действия предметов ("Қар жауады").  **Грамматический строй речи**  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. "Үш торай" ертігісін оқу.  **Связная речь**  Обучать умению составлять простые предложения ("Біз қармен қалай ойнадық", "Қыстайтын құстар"), отвечать на простые вопросы, описывать по образцу педагога. |

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| Февраль | Казахский язык | **Ожидаемые результаты по казахскому языку:**  произносит слова на казахском языке;  правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни;  произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  понимает простые предложения из 2-3-х слов;  составляет простые предложения;  отвечает на простые вопросы;  описывает игрушки по образцу педагога.  **Звуковая культура речи.**  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Сәлеметсіз бе!"), дыхание и четкую дикцию.  **Словарный запас**  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода (жиһаз, тұрмыстық техника) частей тела человека ("Адамның дене мүшелері"), объекты природы (аквариум балығы) и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.  Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки ("Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"), место расположения ("Оң - сол") предметов.  **Грамматический строй речи**  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. ("Мамандықтар", "Жиһаз", "Тұрмыстық техника", "Адамның дене мүшелері")  **Связная речь**  Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. |

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| Март | Казахский язык | **Ожидаемые результаты по казахскому языку:**  произносит слова на казахском языке;  правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия времен года, казахских народных музыкальных инструментов, продуктов питания;  произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  понимает простые предложения из 2-3-х слов;  составляет простые предложения;  отвечает на простые вопросы;  описывает игрушки по образцу педагога.  **Звуковая культура речи.**  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?", "Жаңбыр жауғанда"), дыхание и четкую дикцию.  **Словарный запас** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов, явлений природы ("Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары"; "Торғай мен тышқан", "Азық-түліктер", "Музыкалық аспаптар шеберханасы"), которые ежедневно применяются в повседневной жизни.  Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (алдымен, кейін), количество (үш торай); прямому и обратному счету до 5-ти.  **Грамматический строй речи** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их (Көктем мезгілі. 8 наурыз-әйелдер мерекесі. Наурыз көже дайындаймыз. Наурыз мерекесі).  **Связная речь** Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать объекты по образцу педагога (Көктем мезгілі. 8 наурыз-әйелдер мерекесі. Азық-түліктер. Музыкалық аспаптар. Наурыз мерекесі). |

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| Апрель | Казахский язык | **Ожидаемые результаты по казахскому языку:**  произносит слова на казахском языке;  правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни;  произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  считает в прямом и обратном порядке до 5-ти;  понимает простые предложения из 2-3-х слов;  составляет простые предложения;  отвечает на простые вопросы;  описывает игрушки по образцу педагога.  **Звуковая культура речи.**  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Біз ғарышкерміз", "Жау, жау, жаңбыр!"), дыхание и четкую дикцию. **Словарный запас** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых деревьев, предметов ежеднейного обихода.  Обучать умению произносить слова, обозначающие место предмета (оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы), количество предметов, характер человека (батыл, ержүрек, қайсар); прямому и обратному счету до 5-ти, до 10-ти.  **Грамматический строй речи** Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (Адамның дене мүшелері. Ағаш түрлері.)  **Связная речь**  Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. (Ғарышкер боламыз. "Адал дос", "Аққайын". Жазықтықта бағдарлау.) |

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Группа: старшая группа Колокольчик

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| Май | Казахский язык | **Ожидаемые результаты по казахскому языку:**  произносит слова на казахском языке;  правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни;  произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;  считает в прямом и обратном порядке до 5-ти;  понимает простые предложения из 2-3-х слов;  составляет простые предложения;  отвечает на простые вопросы;  описывает игрушки по образцу педагога.  **Звуковая культура речи.** Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Бақ-бақ бақа", "Еркелетіп ата"), дыхание и четкую дикцию.  **Словарный запас**  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (слова-ласковушки (еркелетіп атау)), обозначающих названия некоторых предметов и явлений природы (көктем, жаз), которые ежедневно применяются в повседневной жизни.  Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, место расположения (алыс-жақын), направления (алға, артқа, оңға, солға), цвета спектра (қызыл, қызыл-сары, сары, жасыл, көгілдір, көк), цветов; прямому и обратному счету до 5-ти.  **Грамматический строй речи**  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (Сарбаздар. Гүлдер. Еркелетіп ата. Жаз. Кемпірқосақ түстері.)  **Связная речь**  Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать объекты и явления по образцу педагога. |